****

**Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

 **з української мови і літератури**

**2015/2016 н.р.**

**7 клас**

**Українська мова**

*1.Напишіть твір розповідного характеру про виконання улюбленої справи*

*( до 2 стор.).*

***12 балів***

*2.Випишіть слова у дві колонки:*

1. ті, у яких вставили Н.;
2. ті, у яких вставили НН;

НевпізнА…ий, здорове…ий, мід…ий, дерев’я…ий, страше…ий, сріб…ий, безви…ий, гороби…ий, нездійснЕ…ий, змії…ий, тума…ий, брат…ій. безсо…ий, силь…ий, чаву…ий, умис…ий, нездолА…ий, безупи…ий, скля…ий. *( Ключ. З підкресленої четвертої букви кожного слова складіть і запишіть прислів’я).*

***10 балів***

*3. Зробіть орфографічний аналіз слова «в очеретах» за поданим алгоритмом:*

1. Розпізнавання орфограми ( у слові може бути не одна орфограма).

2. Встановлення типу орфограми ( буквена чи небуквена).

3. Встановлення виду орфограми.

4. З’ясування написання.

5. Формулювання орфографічного правила.

 ***5 балів***

*4. З’ясуйте синтаксичну роль числівників у реченнях:* ***4 бали***

П’ятнадцять ділиться на три.

Василько дуже старався працювати за трьох.

П’ять і сім – дванадцять.

Оксанка запізнилась на перший урок.

**Українська література**

*1. Зробіть презентацію книжки українського письменника за поданим алгоритмом.*

***12 балів***

1. Обставини, що стали причиною знайомства з книжкою.
2. Відомості про видавництво книжки. Рік видання.
3. Опис титульної сторінки. Художнє оформлення.
4. Мої враження: від змісту книжки; що дало прочитання книжки особисто мені.

 5. Чим сподобалась книжка? Що вразило, запам’яталось.

 6. Чому саме цю книжку пропонуєте прочитати, придбати?

*2. На основі поданого уривка визначте, з якого твору його взято.*

 *Заповніть “паспорт” твору:*

* *назва твору;*
* *автор твору;*
* *ідея;*
* *сюжет твору;*
* *герої твору.*

Внизу, під зруйнованими валами старого городища звивалася річечка Іржавиця. Одразу за городищем вона вливалася в болото, розчинялася в ньому на десятки плес та протічків - і вже ген, аж на обрії, впадала в неозорі дніпровські плавні. Зараз біля берега застигло кілька човнів плоскодонок. Біля човнів зібрався чималенький гурт воронівців. Посередині ніяково переминалися з ноги на ногу ті, хто намірявся цього року козакувати.

***5 балів***

*3. Який художній засіб використано в наведених рядках?*

***2 бали***

«Вернись, синку, додомоньку,

 Змию, зчешу головоньку

 Та постелю постеленьку.»

 «Змиють, мати, дрібні дощі,

 А розчешуть густі терни…»

 **Усього - 50 балів**

****

**Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

 **з української мови і літератури**

**2015/2016 н.р.**

**8 клас**

**Українська мова**

*1. Написати твір “*Для мене ж той край найкращий, де виросли крила мої.” (2- 3 стор.).

*Л. Костенко*

***12 балів***

*2. Записати правильно слова.*

На/виліт, з усіх/усюд, нью/йорківець, зеленаво/брунатний, потомствен..ий, п..я..десяти/шести/тисячний, (М, м)ін..юст, не/до/вподоби, (з, с)/під/лоба, масло/какао, падиша..ський, лимонно/кислий, р..ч..татив, сама/самотою, П(п)івнічний Л(л)ьодовитий О(о)кеан, калинон..ці, військово/стратегічний, по/четверо, ще/не/написаний, красуня/дівчина.

***5 балів***

*3. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частини мови, дати загальну характеристику).*

Примкнувши вії стоїть у задумі осінній ранок прислухається до шереху соняхів і маківок постарілих від негоди до гупання яблук у садах до тривожного крику перелітних птиць (За М. Стельмахом).

***6 балів***

*4. Узгодити числівники з іменниками у формі відповідного відмінка, замінивши цифри словами.*

На 91 (аркуш), для 185 (учень), із 748 (делегат), від 627 (кілограм), 5 із половиною (метр), скористатися 1 469 (голос).

***6 балів***

*5. Відредагувати словосполучення.*

Не мішайте писати, хрустальна ваза, заказати букет, не мають відношення до мене, числитися у списках, прейскурант цін, повний аншлаг, лєснічна клітка, покрашені вікна, у якості художника.

***5 балів***

**Українська література**

*1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша.*

Одшуміло літо

Одшуміло літо... Одспівало жито.

Тільки вітер креше іскри по стерні,

І, як тінь докори, наступа копитом

Сухоребра осінь на поля сумні.

Там, де грали роси у вишневих ранках,

Не сміються дзвінко ніжні васильки.

Не шелеснуть листям над самотнім ґанком

В тишині вечірній ясени стрункі…

Не озветься поле у задумі сонній...

У задумі сонній синьоока даль.

І прядеться тихо в мене підвіконням

Біле павутиння й золота печаль.

 *Д. Фальківський*

 ***10 балів***

*2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності*

1. Козаки, яких звільнила Маруся Богуславка, томилися в неволі … років.

2. В історичній пісні «Чи не той то хміль» битва козацького війська відбувається біля … у … році.

3. Художня деталь – це …

4. Хорей – це…

 ***4 бали***

*3. З’ясуйте питання:*

Що називається композицією художнього твору? Назвіть її складові.

 ***4 бали***

**Усього - 52 бали**

****

**Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

 **з української мови і літератури**

**2015/2016 н.р.**

**9 клас**

**Українська мова**

*1. Написати твір “*Порятуйте красу – у стеблі, у росі, у зернині, порятуйте красу – у бджолині і в солов’ї.” (до 3 стор.) *О. Матушек*

***12 балів***

*2. Записати правильно слова.*

Щедро/обдарований, гео/політика, людино/день, пр..ц..дент, (С, с)офійський (С, с)обор, хто/зна/з/котрими, честь/честю, коли/б/то, по/івано/франківськи, на/четверо, ес..е, (з, с)переляку, марок..ан..ський, ім..іграція, фельд/єгер, екстрен..ий, по/сусідству, (С, с)танція (М, м)етро (В, в)асильківська, дарма/що, с..нт..менталізм, альпініс..кий, легко/атлетичний, брин..чати, ацте..ський.

***6 балів***

*3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).*

Обернувшись назад і глянувши на небо вона побачила червоні як грань хмари і зразу стали зрозумілими їй і дим і тепло і неспокій птахів і тікання звірів (М. Коцюбинський).

***8 балів***

*4. Виконати завдання*

1. Поставити іменники у формі орудного відмінка однини: листоноша, лікар, заполоч, плем’я.

2. Утворити присвійні прикметники: Лука, Параска, невістка, Софія.

3. Дібрати до фразеологізму **битий жук** синонімічні (не менше чотирьох).

4. Від поданих дієслів утворити форми 1-ої особи однини теперішнього часу: їздити, терпіти, колихати, мостити.

***4 бали***

*5. Відредагувати речення.*

Глядачі, сидячи в перших рядах, вітали соліста. По нашим вулицям їздять дуже багато машин. Не можна переходити дорогу перед рухаючимся транспортом. В півп’ятого хлопці відправились на рибалку. Кіровоградський педагогічний університет проводить День відчинених дверей.

***5 балів***

**Українська література**

*1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша.*

Хіба не бачите, що небо голубіє,

Що сонце ранками всміхається ніжніш,

Що вся земля в якімсь чеканні дивнім мліє,

І легше дихає, і дивиться ясніш.

Хіба не чуєте, про що вітри шепочуть,

І як з зітханнями зливається їх сміх…

Хіба не чуєте, як голуби туркочуть,

Як краплі котяться і падають із стріх.

Хіба не вірите, що скоро день засвітить,

Що сонце наше вже з-за обрію встає,

Що хід його спинить ніщо не зможе в світі,

І цвіту нашого ніщо вже не уб’є!

*О. Олесь*

***10 балів***

*2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.*

1. Автор курйозних віршів ...

2. Притча – це…

3. Як називається перша збірка оригінальних поезій Лесі Українки?

4. Медитація - це...

5. Хто з українських культурних діячів перекладав Біблію?

6. Метаморфоза - це...

7. Чим відрізняється сатира від гумору?

***7 балів***

*3. Дати розгорнуту відповідь.*

Елементи яких двох напрямів (мистецьких стилів) поєднало в собі бароко? Назвіть особливості українського бароко.

***4 бали***

**Усього - 56 балів**



**Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

 **з української мови і літератури**

**2015/2016 н.р.**

**10 клас**

**Українська мова**

*1. Написати твір. “*Не може при добрі той жить, хто хоче злу й добру служить, бо, хтівши догодить обом, він стане злу рабом”. *І. Франко*

(3-4 стор.) ***12 балів***

*2. Записати правильно слова.*

Без/угаву, пр...людія, суспільно/корисний, між..ярусний, ін..овація, на/зло, (Н, н)овосілка/на/(Д, д)ністрі, багряно/синій, стат..ей, ані/телень, (Л, л)лауреат (Н, н)аціональної (П, п)ремії імені Тараса Шевченка, (А, а)хіл..есова п’ята, казармен..ий, на/гора, натще/серце, густо/пом(е, и)р(е, и)жаний, індо/європеєць, рекру(т, ч)ина, тільки/що, північно/кримський, аванпос..ний, пост/фактум, духм..яно/п..янкий, мальви/красуні.

***6 балів***

*3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).*

Здавалося що барвінок і взимку зеленіє бо коли танули сніги то на світ пробивалося його цупке зелене листя не змучене холодом не скалічене морозом (Є. Гуцало).

***10 балів***

*4. Виконати завдання.*

1. Поставити числівники у формі орудного відмінка: 897, 564.

2. Зробіть фонетичний запис слів: зарум’янюєшся, шістсот, кмітливістю, доріжці.

3. Дібрати до фразеологізму **ганяти вітер по вулицях** синонімічні (не менше чотирьох).

4. Виписати іменники – назви істот: натовп, тура, мавка, цеце, студентство, вірус, базіка.

***8 балів***

*5. Відредагувати словосполучення.*

Поступив у продажу, поступив на роботу, поступив справедливо, недобре поступили зі мною, відкрити форточку, відкрити двері до кімнати, відкрити очі, відкрити підручник.

***4 бали***

**Українська література**

*1. Зробити ідейно-художній аналіз поезії.*

Згорає сонце в неба на крилі.

На всі світи багряниться пожежа.

Згорає сонце, свій вогненний лик

Ховаючи за хмар химерні вежі.

Так буде завтра. Так було колись.

В природі все розмірено-велично.

Згорає сонце. Ти йому молись,

Щоб хоч на мить в собі відчути Вічність.

Згорає сонце. Дотиком долонь

Зітри із хмар його криваву рамку.

І в серці збережи його вогонь,

Щоб повернути сонцю на світанку.

*Наталка Позняк*

***10 балів***

*2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості і лаконічності у висловлюваннях.*

1. Соціально-психологічний роман – це …

2. «Дівчина була невелика на зріст, але рівна, як струна, гнучка, як тополя, гарна, як червона калина…». Так охарактеризовано … з твору …

3. Хто з персонажів роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» керувався життєвою філософією «своя сорочка ближче до тіла»?

4. Хто і про кого писав: “Я хотіла, щоб він завжди був святим і променистим, щоб він сіяв істину силою свого таланту”.

5. Кому належать слова: «Сцена ж мій кумир, театр – священний храм для мене!»

6. Романтизм – це …

***6 балів***

*3. Дати розгорнуту відповідь.*

Театр корифеїв: представники, діяльність, репертуарне розмаїття.

***6 балів***

**Усього – 62 бали**

**Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

 **з української мови і літератури**

**2015/2016 н.р.**

**11 клас**

**Українська мова**

*1. Написати твір “*Чи довго ще, о Господи, чи довго ми будемо блукати і шукати рідного краю на своїй землі…” (3-4 стор.)

*Леся Українка*

***12 балів***

*2. Записати правильно слова.*

Колисон..ці, зар(е, и)во, лавро/вишня, д..риген..ський, на/швидк (о, у) руч, матч/реванш, ковз..кий, мабуть/таки, (В, в)ерсал..ський мир, по/совісті, ір..аціональний, сумовито/тривожний, з/боку/на/на/бік, пальто/максі, діалектико/матеріальний, пот..м..яніти, без..ядерний, по/латині, усього/на/всього, чин/чином, мот..о, (Н, н)аціональний (У, у) ніверситет (К, к)иєво/(М, м)огилянська (А, а)кадемія, пр(е, и)осв..ящен..ий, цюри(х, с)ький.

***6 балів***

*3. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).*

Погожого літнього дня можна довго милуватися лісовими пейзажами втішатися чарівною красою озер можна годинами слухати пісні морського прибою чи зійшовши на гору захоплюватися незвичайними барвами заходу (О.Муранов).

 ***10 балів***

*4. Виконати завдання.*

1.Від прикметників утворити ступені порівняння (вищий і найвищий, просту і складену форми): *низький, високий.*

2.Записати правильно словосполучення: *принести шкоди, не прийдеться червоніти, розповсюджувати мову, ряди хатів.*

3.Пояснити значення слів: *ефектний – ефективний, тактичний – тактовний.*

4.Узгодити числівники з іменниками: *погодитися з 237 (студент), 195 (пасажирами)*.

***4 бали***

*5. Відредагувати речення.*

Опрацювавши належним чином статті закону, його було включено до повістки денної пленарного засідання. Сидячи в автобусі, в мене заболіла голова. Це самий найдовший варіант з розглянутих. Ми взаємно допомагаємо один одному. Це зауваження не торкається всіх, пропускаючих роботу по хворобі. Я встав у половині восьмої годин ранку.

***6 балів***

**Українська література**

*1. Зробити ідейно-художній аналіз поезії.*

*ЛЕБЕДИНІЙ ЗГРАЇ*

Ви в ірій линете від сірого туману,

Від сірих днів, від суму і нудьги

На срібло чистеє спокійного лиману,

На пишні береги.

Не жаль вам тих, що сміло гинуть по дорозі

Від пург і бур скажених і сліпих:

Вам ірій мріється крізь сльози,

А сонце суше їх.

І скільки вас в борні розбилось об граніти,

І скільки вас сконало серед мук, —

Але і смерть була безсила вас спинити

І вбить ваш вільний дух.

Летіть!.. Коли ж ви будете бенкет справляти,

Згадайте мертвих словом жалібним…

І наперед, ніж келих сповнений підняти,

Ударте в дзвін по ним!

*Олександр Олесь*

***10 балів***

*2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.*

1. Про кого Василь Стус написав наукову роботу «Феномен доби, або Сходження на Голгофу слави»?

2. Із яким запахом асоціюється рідний дім у спогадах головного героя новели М. Хвильового «Я (Романтика)»?

3. Драма це один із літературних родів,…

4. Хто розпочав літературну дискусію у 1901 році щодо модернізму?

5. Хто і в якій праці із українських літераторів закликав орієнтуватися на мову селянки, яка “так чесне язиком, як кресалом, що аж посиплються іскри поезії”

6. Імпресіонізм це…...

***6 балів***

*3. Дати розгорнуту відповідь на запитання.*

Роман як жанр літератури. Указати його різновиди, навести приклади.

***6 балів***

**Усього – 60 балів**